



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Специалист индустрии красоты

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ «Чистопольский
сельскохозяйственный техникум им. Г.И.
Усманова»

приказ № 70-ОД от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО Парикмахерская «Шарм»

Директор **Исаева Е.А.**



2023 год



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Специалист индустрии красоты

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ «Чистопольский
сельскохозяйственный техникум им. Г.И.
Усманова»

приказ № 70-ОД от 29.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО Парикмахерская «Шарм»

Директор _____ Исаева Е.А.



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	35
5.1. Учебный план.....	35
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	41
5.3. Календарный учебный график.....	44
5.4. Рабочая программа воспитания	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	45
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	52
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	53
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	53
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	54
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 №775 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП:

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<u>ООО Салон парикмахерская “Шарм”</u>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису	Выполнение гигиенических видов маникюра
	Выполнение ухаживающих видов маникюра
	Выполнение гигиенических видов педикюра
	Выполнение ухаживающих видов педикюра
	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 2 г.10 мес.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1 и Приложении 6.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства;</p>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая</p>

		<p>завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>

		<p>применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>

		<p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию</p>

		<p>с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p>

		<p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</p>

		<p>в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными</p>

		<p>инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
	<p>ПК 1.7 Подбирать и</p>	<p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы</p>

	использовать современные технологии для ухода за волосами	по обслуживанию клиентов с использованием современных технологий по уходу.
		Умения: Подбирать и использовать современных средств для ухода за волосами клиента
		Знания: Состав и свойства профессиональных препаратов по уходу за волосами
	ПК 1.8 Выполнять моделирующие прически с плетением кос различных видов.	Навыки: Выполнение укладок волос различными инструментами и способами с применением плетения
		Умения: Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи плетения кос различных видов Применять стайлинговых средств
		Знания: Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос с применением элементом декора
	ПК 1.9 Моделирование образа с помощью цифровых технологий.	Навыки: Владение цифровыми технологиями при моделировании образа
		Умения: Применять различные цифровые платформы, приложения
		Знания: Особенности различных цифровых платформ при моделировании образа

<p>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (3141 Косметик-эстетист по уходу за лицом)</p>	<p>ПК.2.1. Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>Навыки: Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Умения:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Знания: Психология общения и профессиональная этика косметика Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства косметических средств и используемых материалов Нормы расхода косметических средств и используемых материалов Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи Возрастные особенности кожи Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа</p>

		<p>Умения:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК.2.3. Выполнять услуги по оформлению и окраски бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	<p>Навыки: Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами Выполнение коррекции формы бровей различными способами Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц Проводить тест на аллергическую реакцию кожи Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Знания:</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Психология общения и профессиональная этика косметика Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства косметических средств и используемых материалов Нормы расхода косметических средств и используемых материалов Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц Технология окраски бровей, ресниц Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК.2.4. Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>

		<p>Знания: Психология общения и профессиональная этика косметика Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства косметических средств и используемых материалов Нормы расхода косметических средств и используемых материалов Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи Возрастные особенности кожи Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания</p>
Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису	ПК 3.1 - Проводить диагностику ногтей.	<p>Навыки: Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и ногтей клиента, определение типа кожи и ногтей</p> <p>Умения: Проводить диагностику состояния кожи и ногтей, выявлять потребности клиента Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Знания: Психология общения и профессиональная этика специалиста. Анатомические особенности и пропорции. Структура, состав и физические свойства</p>
	ПК 3.2 – Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, аппаратура, приспособления и инструментов, а также правила безопасности.	<p>Навыки: Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения маникюра, педикюра, моделирование и дизайна ногтей.</p> <p>Умения: Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией.</p>

		<p>Знания: Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила сбора и утилизация отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</p>
	<p>ПК 3.3 - Подбирать и использовать современные технологии для ухода за ногтями и кожей.</p>	<p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов с использованием современных технологий по уходу.</p> <p>Умения: Подбирать и использовать современные средства для ухода за ногтями и кожей клиента</p> <p>Знания: Состав и свойства профессиональных препаратов по уходу.</p>
	<p>ПК 3.4- Моделирование и выполнение дизайна с помощью цифровых технологий по согласованию с клиентом.</p>	<p>Навыки: Владение цифровыми технологиями при моделировании дизайна маникюра и педикюра</p> <p>Умения: Применять различные цифровые приложения</p> <p>Знания: Особенности различных цифровых методов моделирования.</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2-3	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1476	70	1,2
ОУП	Общеобразовательные учебные предметы	888	42	1,2
ОУП 01	Русский язык	72	4	1
ОУП 02	Литература	108	4	1,2
ОУП 03	История	136	4	1
ОУП 04	Обществознание	72	4	2
ОУП 05	География	72	4	1
ОУП 06	Иностранный язык	112	4	1
ОУП 07	Физическая культура	72	4	1
ОУП 08	Основы безопасности жизнедеятельности	68	6	1
ОУП 09	Физика	72	4	1,2
ОУП 10	Биология	72	4	2
	Индивидуальный проект (предметом не является)	32		
ОУП 11	Математика	232	8	1
ОУП 12	Информатика	144	8	1
ОУП 13	Химия	144	8	1
ПОО	Предметы по выбору	68	4	1
ПОО .01	Родная литература	68	4	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			

СГ	Социально- гуманитарный цикл	382	128	2-3
СГ.01	История России	82	4	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	118	110	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	8	2
СГ.04	Физическая культура	114	6	3
ОП	Общепрофессиональный цикл	314	202	1-3
ОП 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	80	70	3
ОП 02	Анатомия и физиология человека	32	10	2
ОП 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	32	10	2
ОП 04	Рисунок и живопись	84	62	1
ОП 05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46	40	3
ОП 06	Деловые и профессиональные коммуникации	40	10	3
ПЦ	Профессиональный цикл	1624	1122	2-3
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг (по выбору)	1348	966	2-3
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	165	60	2
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	30	10	2
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	198	62	3
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	67	24	2
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	38	18	3
МДК 01.06	Актуальные тенденции и современные технологии индустрии красоты с применением цифровых технологий	88	36	3
УП.01	Учебная практика	576	576	3

ПП.01	Производственная практика	180	180	3
ПА	Промежуточная аттестация	6		
ПМ.02	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (13138 Косметик)	276	156	3
МДК. 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	32	12	3
МДК. 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	88	38	3
МДК 02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	78	34	3
УП.02	Учебная практика	36	36	3
ПП.02	Производственная практика	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация	6		
Итого (минимальные требования):		1624	1122	2,3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	416	202	
		194	30	2,3
СГ.05	История Татарстана	50	4	2
СГ.06	Татарский язык	72	4	2
ОП 07	Теоретические основы цифровой экономики	40	12	2
ОП 08	Материаловедение	32	10	2
ПМ.03	Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису	222	172	3
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг	108	70	3
МДК 03.02	Предоставление педикюрных услуг	36	30	3
УП.03	Учебная практик	36	36	3
ПП.03	Производственная практик	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация	6		3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		3
Объем образовательной программы		4428	1724	1-3
Срок обучения		2 г 10 мес		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	П.00		Профессиональный цикл
	ПМ.01		Профессиональные модули
1	МДК.01.06	88	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Актуальные тенденции и современные технологии индустрии красоты с применением цифровых технологий»</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить диагностику волос. - Подбирать и использовать современные технологии для ухода за волосами. - Пользоваться полным спектром современных фирм красителей. - Выполнять моделирующие прически с плетением кос различных видов. - Создавать образ по инструкционно- технологической карте <p>Знать: Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, инструментов, а также правила безопасности</p> <p>Иметь практический опыт: Выполнения многокомпонентного ухода за волосами; Выполнения актуальных техник окрашивания в плетении; Использования современных технологий в создании образа.</p>
	ДПБ	416	Дополнительный профессиональный блок
2	СГ.05 История Татарстана	50	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История Татарстана»</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Татарстане.</p> <p>знать: Этапы возникновения и становления татарской нации, татарских государств, историю развития культуры, ремесел, науки, религии и поэзии и их роли в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Национальные, обрядовые прически, украшения.</p>
3	СГ.06 Татарский язык	72	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Татарский язык»</p>

			<p>уметь: практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложения; работать с русско-татарским и татарско-русским словарями; общаться с клиентами другой национальности</p> <p>знать: татарский алфавит, особенности произношения гласных и согласных звуков; закон сингармонизма части речи и их морфологические особенности, языковую политику в Республике Татарстан, профессиональную лексику</p>
4	ОП.10 Теоретические основы цифровой экономики	40	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>Теоретические основы цифровой экономики</i></p> <p>уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>
5	ОП.08 Материаловедение	32	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>Материаловедение</i>»</p> <p>уметь: разбираться в разнообразных уходовых средствах: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.</p> <p>знать: основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.</p>
	ПМ.03	222	
6	МДК.03.01	108	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>МДК 0301 Предоставление маникюрных услуг</i>»</p> <p>иметь практический опыт: выполнение услуг специалиста маникюра</p> <p>уметь: выполнять услуги специалиста маникюра</p> <p>знать: Психология общения и профессиональная этика специалиста; анатомические особенности и пропорции кисть рук; структура, состав и физические свойства кистей; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав и свойства профессиональных препаратов по уходу; особенности различных цифровых методов моделирования</p>
7	МДК.03.02	36	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<i>МДК 0302</i></p>

			<p><i>Предоставление педикюрных услуг»</i> иметь практический опыт: выполнение услуг специалиста педикюра уметь: выполнять услуги специалиста педикюра знать: Психология общения и профессиональная этика специалиста; анатомические особенности и пропорции стоп; структура, состав и физические свойства стоп ног; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав и свойства профессиональных препаратов по уходу; особенности различных цифровых методов моделирования</p>
8	УП 03	36	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Учебная практика ПМ 03» иметь практический опыт: выполнение услуг специалиста маникюра и педикюра уметь: выполнять услуги специалиста маникюра и педикюра знать: Психология общения и профессиональная этика специалиста; анатомические особенности и пропорции кисть руки стоп ног; структура, состав и физические свойства кистей и стоп ног; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав и свойства профессиональных препаратов по уходу;</p>
9	ПП 03	36	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Производственная практика ПМ 03» иметь практический опыт: выполнение услуг специалиста маникюра и педикюра уметь: выполнять услуги специалиста маникюра и педикюра знать: Психология общения и профессиональная этика специалиста; анатомические особенности и пропорции кисть руки стоп ног; структура, состав и физические свойства кистей и стоп ног; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав и свойства профессиональных препаратов по уходу;</p>

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
	Код	Наименование				
1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 7. Выполнение контроля качества парикмахерских услуг 8. Соблюдение СанПин в сфере бытовых услуг 9. Контроль сертификации салона красоты 10. Выполнение современных методов укладки волос 11. Выполнение современных методов долговременного выпрямления волос 12. Выполнение процедуры многокомпонентного ухода за волосами 13. Выполнение американского колорирования	ПМ01	Производственная практика ПМ 01	180	3	<u>ООО Салон парикмахерская "Шарм"</u>	

<p>14. Выполнение биозавивки на длинные волосы 15. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; 16. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; 17. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 18. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; 19. Выполнение женской и мужской стрижки по разработанной технологической карте</p>						
<p>1. Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты: 2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте 3. Выполнение косметических услуг по уходу за телом 4. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	ПМ 02	Производственная практика ПМ02	36	3	<u>ООО Салон парикмахерская "Шарм"</u>	

<p>1. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>2. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>3. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>4. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>	ПМ 03	Производственная практика ПМ03	36	3	<p><u>ООО Салон парикмахерская "Шарм"</u></p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------	----	---	-----------------------------------------------	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;

технологии косметических услуг;
 технологии услуг по уходу за телом;
 технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
 технологии педикюра;
 технологий парикмахерских услуг;
 моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

студия красоты;
 салон эстетических, косметических услуг;
 салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 – актовый зал;
 и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели на 26 посадочных мест	Стандартный
2	Комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место	Стандартный
3	Доска ученическая	Стандартный
4	Шкаф – 2 шт.	Стандартный
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
3	Принтер	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники и учебные пособия	Электронные и печатные пособия
2	Программное обеспечение	Электронные пособия

Дополнительное оборудование

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека, актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место студента	По технической документации
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Принтер	По технической документации
3	Проектор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Программное обеспечение	Электронное пособие

6.1.2.3. Оснащение лабораторий косметологии и макияжа

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место лешмейкера	Стандартный
2	Косметологическое кресло	Стандартный
3	Кушетка	Стандартный
4	Столик-тележка, тумба	Стандартный
5	Косметическая кушетка	
Дополнительное оборудование		
1	лампа -лупа	По технической документации
2	косметические приборы	По технической документации
3	наборы инструментов лешмейкера	По технической документации
4	косметические приборы	По технической документации
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Принтер	По технической документации
3	Проектор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф	По технической документации
2	Шкаф стеллаж	По технической документации
3	Тумбы	По технической документации
4	Шкаф для хранения расходного материала	По технической документации

6.1.2.4 Оснащение мастерских

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	комплект ученической мебели	Стандартный
2	рабочее место преподавателя	Стандартный
3	зеркала с подсветкой	По технической документации
4	наглядный материал	Стандартный
5	манекены	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	По технической документации
2	рециркулятор	По технической документации
3	стеллаж-тумб	По технической документации
4	косметологическая тележка	По технической документации
5	мойка с раковиной	По технической документации
6	косметологическое кресло	По технической документации
7	лампа-лупа бестеневая косметологическая на штативе	По технической документации
8	зеркало с подсветкой	По технической документации
9	палитра косметических уходовых средств	По технической документации
10	стерилизатор ультрафиолетовый косметологический	По технической документации
11	аппарат для распаривания лица	По технической документации
12	дерматоскоп и трихоскоп	По технической документации
13	аппарат для фонореза	По технической документации
14	аппарат для фонореза	По технической документации
15	аппарат для электростимуляции	По технической документации
16	бактерицидная камера	По технической документации
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Программное обеспечение	Электронное пособие
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф	По технической документации
2	Шкаф стеллаж	По технической документации
3	Шкаф для хранения расходного материала	По технической документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организации ООО Салон парикмахерская “Шарм” и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технологии индустрии красоты» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ООО Салон парикмахерская “Шарм”, обеспечивающая деятельность обучающихся в профессиональной области 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка ООО Салон парикмахерская “Шарм”

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	парикмахерское модульное кресло	По технической документации
2	парикмахерская лаборатория	По технической документации
3	стул мастера	По технической документации
4	стул клиента	По технической документации
5	тележка парикмахера	По технической документации
6	мойка	По технической документации
7	зеркала с подсветкой	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	парикмахерские инструменты	Стандартный
2	набор инструментов для маникюра, педикюра и расходные материалы	Стандартный
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Проектор	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Программное обеспечение	Электронное пособие
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф	По технической документации
2	Стеллаж передвижной	Стандартный

3	Шкафы для хранения расходного материала	Стандартный
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями *и (или)* электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными *и (или)* электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Электронно-библиотечная система ВООК.ru	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература	26
2	Система дистанционного обучения	ОУП.03 История ОУП.04 Обществознание ОУП.05 География ОУП.06 Иностранный язык ОУП.07 Физическая культура ОУП.08 ОБЖ ОУП.09 Физика ОУП.10 Биология ОУП.11 Математика ОУП.12 Информатика ОУП.13 Химия ПОО.01 Родная литература СГ.01 История России	

		<p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.04 Физическая культура</p> <p>СГ.05 История Татарстана</p> <p>СГ.06 Татарский язык</p> <p>ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг</p> <p>ОП.04 Рисунок и живопись</p> <p>ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p> <p>ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации</p>	
3	Справочно-правовая система	<p>ОП.08 Материаловедение</p> <p>МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос</p> <p>МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы</p> <p>МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос</p> <p>МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины</p> <p>МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>МДК.01.06 Актуальные тенденции и современные технологии индустрии красоты с применением цифровых технологий</p> <p>МДК.02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг</p> <p>МДК.02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>МДК.02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</p> <p>МДК 0301 Предоставление маникюрных услуг</p> <p>МДК 0302 Предоставление педикюрных услуг</p>	12
4	1С: Предприятие	ОП.07 Теоретические основы цифровой экономики	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке ППССЗ 43.02.17 Технологии индустрии красоты путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты*код и наименование профессии/специальности***МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА****2023 год**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности
33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг		Предоставление парикмахерских услуг
ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	<i>ПК 1.7</i>
	ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	<i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i>
	ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом	<i>ПК 1.2</i>
	ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник	<i>ПК 1.3</i>
	ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины	<i>ПК 1.5</i> <i>ПК 1.6</i>
	ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	<i>ПК 1.1</i>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функции

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Подбирать и использовать современные технологии для ухода за волосами
ПК 1.8	Выполнять моделирующие прически с плетением кос различных видов.
ПК 1.9	Моделирование образа с помощью цифровых технологий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p>
	<p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по хи</p>

<p>мическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p>

	<p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
Уметь	<p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Применять правила бережливого производства;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и</p>

<p>волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p>

<p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>

	<p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знать	<p>Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов- женщин.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих</p>

	<p>собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1348 часов

в том числе в форме практической подготовки – 966 часов.

Из них на освоение МДК.01.01 - 165 часов, МДК.01.02 – 30 часов, МДК.01.03 – 198 часов, МДК.01.04 – 67 часов, МДК.01.05 – 38 часов, МДК.01.06 - 88 часов.

в том числе самостоятельная работа – 8 час,

консультации – 4 часа,

практики, в том числе учебная - 576 часа.

производственная - 180 часа.

Промежуточная аттестация- 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01 - 09	Раздел 1. Технологии выполнения физической обработки волос. МДК.01.01В. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.	165	60	154	60		3	6		
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 - 09	Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос	228	72	218	72					
ПК 1.2 ОК 01 - 09	МДК.01.02 В. Выполнение химического воздействия на волосы.	30	10	30	10					
ПК 1.3 ОК 01 - 09	МДК.01.03 В. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	198	62	188	62	20	2	6		
ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 - 09	Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения	105	42	102	42					
ПК 1.4 ОК 01 - 09	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	67	24	64	24		3			

ПК 1.5 ОК 01 - 09	МДК. 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий.	38	18	38	18					
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК1.8 ОК 01 - 09	Раздел 4. Предоставление креативных парикмахерских услуг с применением актуальных технологий	88	36	88	36					
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК1.8 ОК 01 - 09	МДК 01.06 Актуальные тенденции и современные технологии индустрии красоты с применением цифровых технологий	88	36	88	36					
ОК 01 – 09 ПК 1.1-1.9	Учебная практика	576	576						576	
ОК 01 – 09 ПК 1.1-1.9	Производственная практика	180	180							180
ОК 01 – 09 ПК 1.1-1.9	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	1348	966	562	210	20	8	12	576	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
		332/210	
Раздел 1. Технологии физической обработки волос.		94/60	
МДК 01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.			
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	Содержание 1. Формы и методы обслуживания потребителя; 2. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 3. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; 4. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 5. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 6. Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	12 2 2 2 2 2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 1.2 Организация предоставления	Содержание: 1. Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы;	20 2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК05, ОК 07, ОК

парикмахерских услуг	2.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	2	08,ОК09,
	3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	2	
	4.Анатомические особенности головы и лица;	2	
	5.Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;	2	
	6.Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;	2	
	7.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	
	8.Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства;	2	
	9.Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;	2	
	10.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8	
Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.	4		
Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	4		
Тема 1.3.	Содержание:	40	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,
Классические и современные, коммерческие женские и мужские стрижки на волосах различной длины	1.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос;	4	
	2.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	4	
	3.Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	4	

	4.Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос;	4	
	5.Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;	4	
	6.Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;	4	
	7.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины;	4	
	8.Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины;	4	
	9.Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами.	4	
	10.Средства контроля качества выполняемой услуги.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	36	ПК 1.1,
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек	4	ОК 01, ОК 02,
	Выполнение женской стрижки «Классическое каре»	4	ОК03, ОК 04, ОК
	Выполнение женской стрижки «Каскад»	4	05, ОК 06, ОК07,
	Выполнение женской стрижки «Сессун»	4	ОК 08, ОК09,
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	4	
	Стрижка бороды и усов различными инструментами.	4	
	Выполнение мужской стрижки «Бокс»	4	
	Выполнение мужской стрижки «Полубокс»	4	
	Выполнение мужской стрижки «Канадка»	4	
Тема 1.4 Классические и	Содержание:	22	ПК 1.1,

современные детские стрижки на волосах различной длины	1.Инструменты необходимое для детских стрижек	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,
	2.Приспособления и оборудование необходимое для детских стрижек	2	
	3.Оформление челки в детских стрижках	2	
	4.Оформление височных зон в детских стрижках	2	
	5.Оформление длинны волос в детских стрижках	2	
	6.Технология простой детской стрижки	2	
	7.Технология классической детской стрижки	2	
	8.Технология модельной детской стрижки	2	
	9.Технология креативной детской стрижки	2	
	10.Стрижки для мальчиков с рисунками	2	
	11.Стрижки для девочек на волосах различной длины	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	16	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,
	1.Выполнение оформления челки и длинны волос для девочек	4	
	2.Выполнение детских стрижек для девочек	4	
3.Выполнение детских стрижек для мальчиков	4		
	4.Выполнение коррекции стрижки в зависимости от формы головы	4	
Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос		126/72	
МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы.		26/10	
Тема 2.1	Содержание	26	
Химическое	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	4	ПК 1.2, ПК 1.3,

воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	2.Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,
	3.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	4	
	4.Структура, состав, физические свойства и типы волос;	2	
	5.Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	
	6.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;	2	
	7.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;	2	
	8.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;	2	
	9.Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;	2	
	10. Средства контроля качества выполняемой услуги;	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
1.Выполнение химической завивки для клиентов-женщин.	4		
2.Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин.	4		
3.Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	2		

МДК.01.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос.		50/50	
Тема 3.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.	Содержание	50	ПК 1.3, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,
	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	4	
	2.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	4	
	3.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	4	
	4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос	4	
	5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;	4	
	6.Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	4	
	7.Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос;	4	
	8.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;	4	
	9.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	4	
	10.Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин;	2	
	11.Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин.	2	
12.Средства контроля качества выполняемой услуги;	2		

	13.Технология окрашивания волос методом «Балаяж»	2	
	14.Окрашивание волос в технике «Шатуш»	2	
	15.Окрашивание волос в технике «Омбре»	2	
	16.Технология окрашивания волос методом «Солнечные блики»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50	ПК 1.3, ПК1.6,
	1.Выполнение тонирования на волосах различной длины.	2	ОК 01, ОК 02,
	2.Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос.	4	ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,
	3.Выполнение простого окрашивания по всей длине.	4	ОК 08, ОК09,
	4.Выполнение окрашивания седых волос.	4	
	5.Выполнение мелирования волос различными техниками.	4	
	6.Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.	4	
	7.Выполнение калифорнийского мелирования волос	4	
	8.Выполнение частичного окрашивания волос	4	
	9.Выполнение блочного окрашивания волос	4	
	10.Выполнение окрашивания волос в технике «Омбре»	4	
	11.Выполнение окрашивания волос методом «Солнечные блики»	4	
	12.Выполнение окрашивания волос методом «Балаяж»	4	
	13.Выполнение окрашивания волос в технике «Шатуш»	4	
Тема 3.2.	Содержание:	50	
Мужские виды	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	4	ПК 1.3, ПК1.6,

окрашивания волос.	2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	4	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,	
	3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	4		
	4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;	4		
	5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;	4		
	6.Структура, состав, физические свойства и типы волос;	4		
	7.Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	4		
	8.Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос;	4		
	9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;	4		
	10.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	4		
	11.Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;	4		
	12.Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин.	4		
	13.Средства контроля качества выполняемой услуги;	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			10
	1.Выполнение окрашивания седых волос.	4	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,	
2.Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования.	4			

	3.Выполнение различных видов современного окрашивания волос.	2	ОК08, КК09,
Консультации		2	
Экзамен МДК 0101		6	
Консультация		2	
Экзамен МДК 0103			
Раздел 3. Моделирование причесок различного назначения		60/42	
МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		40/24	
Тема 4.1.	Содержание:	20	ПК1.4, ПК1.6,
Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	1	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09,
	2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	2	
	3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	2	
	4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;	2	
	5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;	2	
	6.Структура, состав, физические свойства и типы волос;	2	
	7.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;	2	
	8.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	
	9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	2	
	10.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на	2	

	волосах раз-личной длины для клиентов- женщин;		
	11.Средства контроля качества выполняемой услуги;	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12 ПК1.4, ПК1.6,
	1.Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины.	4	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,
	2.Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашинг».	4	ОК 08, ОК09,
	3.Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	4	
Тема 4.2.	Содержание:		20 ПК1.4, ПК1.6,
Классические и современные, коммерческиемужские укладки на волосах различной длины.	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	1	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,
	2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	2	ОК 08, ОК09,
	3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	2	
	4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;	2	
	5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;	2	
	6.Структура, состав, физические свойства и типы волос;	2	
	7.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;	2	
	8.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	
	9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	2	
	10.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на	2	

	волосах различной длины для клиентов-мужчин;		
	11.Средства контроля качества выполняемой услуги;	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК1.4, ПК1.6,
	1.Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,
	2.Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины.	4	ОК 08, ОК09,
	3.Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	4	
МДК. 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.		20/18	
Тема 5.1.	Содержание:	20	ПК1.5,ПК1.6,
Классические и современные, коммерчески и прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	1.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.	1	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,
	2.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	1	ОК 08, ОК09,
	3.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;	1	
	4.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;	1	
	5.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;	1	
	6.Структура, состав, физические свойства и типы волос;	1	
	7.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;	2	
	8.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	

	9.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	2	
	10.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	2	
	11.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	2	
	12.Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом назначения;	2	
	13.Средства контроля качества выполняемой услуги;	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК1.5, ПК1.6,
	1.Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	6	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07,
	2.Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.	4	ОК 08, ОК09,
	3.Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.	4	
	4.Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.	2	
	5.Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	2	
Раздел 4. Предоставление креативных парикмахерских услуг с применением актуальных технологий		54/36	
МДК 01.06 Актуальные тенденции и современные технологии индустрии красоты с применением цифровых технологий		54/36	ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9,

Тема 6.1 Введение в курс «Актуальные тенденции и современные технологии индустрии красоты»	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09
	1.Общие сведения о дисциплине. Цели и задачи курса, ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального циклов	4	
	2.Понятие и виды конкуренции. Сущность конкуренции на рынке услуг	4	
	3.Показатели конкуренции услуг. Особенности формирования конкурентных преимуществ в сфере услуг	4	
	4.Анализ конкуренции на рынке парикмахерских услуг. Экономико-правовое регулирование деятельности предприятий на рынке услуг	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Изучение конкуренции на рынке парикмахерских услуг	4	
	2.Изучение анализа рынка парикмахерских услуг	4	
Тема 6.2 Выполнение процедур для улучшения состояния волос и качества услуг	Содержание	28	ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09
	1.Основные процедуры для волос	4	
	2.Выполнение актуальных техник окрашивания	4	
	3.Выполнение многокомпонентного ухода за волосами	4	
	4.Показатели качества услуг	4	
	5.Пути повышения качества	4	
	6.Контроль качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно	4	
	7.Контроль качества выполняемых видов парикмахерских услуг в целом	4	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК1.7, ПК1.8,	

	1.Ламинирование	2	ПК1.9, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09
	2.Кератиновое выпрямление	2	
	3.Виды процедур	2	
	4.Прогнозирование графика проведения	2	
	5.Изучение основных показателей качества услуг	2	
	6.Изучение критериев оценки качества	2	
	7.Изучение поэтапного выполнения контроля качества услуг	2	
	8.Разработка путей повышения качества услуг для конкретной парикмахерской	4	
Тема 6.3 Актуальные тенденции и современные технологии в индустрии красоты с применением цифровых технологий	Содержание учебного материала	8	ПК1.7, ПК1.8, ПК1.9, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 08, ОК09
	1.Модные тенденции в парикмахерском искусстве	2	
	2.Мастер-класс: от классики до гламура в женских стрижках. Женская салонная стрижка с окрашиванием	2	
	3.Мастер-класс: от классики до гламура в мужских стрижках. Мужская традиционная стрижка по фотографии	2	
	4.Использование современных технологий в создании образа	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Применение цифровых инструментов в сфере индустрии красоты	4	
	2.Выполнение причесок с применением косоплетения	4	
	3.Разработка технологических карт новых технологий перманента	4	

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка интерьера рабочего места парикмахера. 2. Сравнительный анализ парикмахерских города. 3. Разработать схемы стрижек с учетом возрастных особенностей потребителя (по выбору, младших, средних, старших возрастных групп). 4. Составить ИТК на тему «Современное окрашивание волос» 5. Изучение красителей различных групп, известных косметических фирм. 6. Разработать эскизы причесок с использованием ранее зарисованных деталей. 7. Разработать схемы причесок, корректирующие недостатки внешности. 8. Разработка эскизов причесок различных стилей с учетом анатомических особенностей потребителей. 	8	
<p>Курсовой проект (работа)</p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; 3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин; 4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин; 5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин; 6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин; 7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин. 8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин. 9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин. 		

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>10.Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов- мужчин.</p> <p>11.Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.</p> <p>12.Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.</p> <p>13.Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.</p> <p>14.Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.</p> <p>15.Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.</p> <p>16.Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.</p> <p>17.Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.</p> <p>18.Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.</p> <p>19.Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.</p> <p>20.Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.</p> <p>21.Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.</p> <p>22.Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>23.Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>24.Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

25.Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ 3. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства 4. Выбор и описание модели 5. Композиционно- художественная основа разработки 6. Выбор и характеристика технологий для создания образа. 7. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 8. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. Защита курсовой работы	20	
Учебная практика Раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины; 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.	576	
Учебная практика Раздела 2		

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 7. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; 8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; 9. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; 10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; 11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 		
<p>Учебная практика</p> <p>Раздела 3. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 		

<p>7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Раздел 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>10. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	180	
<p>Производственная практика</p> <p>Раздела 3.</p>		

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 6. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 7. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 8. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; 9. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 10. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 12. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 13. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 14. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 15. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; 16. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; 17. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; 18. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; 		
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>6</p>	
<p>Всего</p>	<p>1348</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Предоставление косметических услуг в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Лаборатория технологий парикмахерских услуг, моделирования и художественного оформления прически оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Мастерская салон – парикмахерская оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Одинокова, И. Ю ,Черниченко, Т. А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие для образовательных учреждений начального проф. образования / И. Ю. Одинокова, Т. А. Черниченко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. – 168 с.- ISBN 5-7695-3144-4- Текст: непосредственный.
2. Королева, С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учеб. Для студентов учреждений среднего профессионального образования/С.И. Королева. - Москва: Академия, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-4468-6165-1- Текст: непосредственный.
3. Шаменкова,Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учеб. Для студентов учреждений среднего профессионального образования/Т.Ю.Шаменкова. - Москва: Академия, 2018.-208с.-Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).– ISBN 978-5-222-25674-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060> (дата обращения: 07.11.2019). – Текст: электронный.
- 2.Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Высшая школа, 2013. – 192 с.: – ISBN 978-985-06-2232-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657> (дата обращения: 01.10.2019). – Текст: электронный
- 3.Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: -ISBN 978-5-299-00670-4.
– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн– Текст: электронный

- 4.Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: – ISBN 978-985-503-633-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 07.11.2019). – Биб-лиогр.: с. 151-152.– Текст: электронный.
- 5.Миронова, Е.П. История прически: [12+] / Е.П. Миронова. – Минск: РИПО, 2017. – 340 с.: – ISBN 978-985-503-687-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн.– Текст: электронный
- 6.Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: – ISBN 978-5-7408-0171-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн.– ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 51142-2019 Услуги парикмахерских и салонов красоты: Общие технические условия: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2019 г № 105-ст. – Москва: Стандартинформ, 2019. – 10 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Тестирование Решение ситуационных задач
ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ
ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Квалификационный экзамен
ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	
ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки.	
ПК 1.7 Подбирать и использовать современные технологии для ухода за волосами		
ПК 1.8 Выполнять моделирующие прически с плетением кос различных видов.		
ПК 1.9 Моделирование образа с помощью цифровых технологий.		

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
		Оценка результата – верное решение ситуации
		Оценка результата – верное обоснование ситуации

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (13138 Косметик)»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
(Косметик-эстетист по уходу за лицом)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (3141 Косметик-эстетист по уходу за лицом)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.02	Предоставление косметических услуг (по выбору)
ПК.2.1	Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами
ПК.2.2	Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте
ПК.2.3.	Выполнять услуги по оформлению и окраски бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК.2.4.	Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа</p>
Уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p>

	<p>Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
Знать	<p>Знания:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов,	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. Час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01- ОК 09	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	32	12	32	12						
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01- ОК 09	МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	88	38	78	38		2	6			
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01- ОК 09	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	78	34	68	34		2	6			
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01- ОК	Учебная практика	36	36						36		

09										
ПК 2.1 – 2.4 ОК 01- ОК 09	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6								
	Итого	276	156	178	84		4	12	36	36

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (13138 Косметик)»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
ПМ. 02 Предоставление косметических услуг (по выбору)		94/84	
МДК. 02.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг		20/12	
Тема 1.1 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Содержание	20	
	1. Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	4	ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК

	2. Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.	4	3,
	3. Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп.	4	
	4. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	
	5. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.	4	
	6. Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Составление схемы эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.	4	ПК 2.1, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	2. Составления плана действия и обсуждение его с потребителем с учетом состояния кожи клиента.	4	

	3. Составление таблицы по морфологическим особенностям бактерий разных групп в соотношении с видами иммунитета.	4	
МДК. 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		40/38	
Тема 2.1 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Содержание	40	
	1. Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-3,
	2. Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
	3. Методы выполнения гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	8	
	4. Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
	5. Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
	6. Обобщение выполнения способов окраски и коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
	7. Методы выполнения эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.	8	
	8. Санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	
1. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	8	ПК 2.1- 2.4,	

	2. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	8	ОК 1-3,
	3. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	8	
	4. Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.	8	
	5. Составления схемы нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	4	
	6. Составление таблицы показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	2	
	Самостоятельная работа	2	
МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента		34/34	
Тема 3.1	Содержание	34	
Санитарно-эпидемиологические требования	1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время проведения эпиляции.	4	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-3,
	2. Правила и методы нанесения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	4	
	3. Особенности влияния косметических масок для лица, шеи и зоны декольте на состояние и структуру кожи. Уход за кожей.	4	
	4. Основные правила проведения процедуры гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями	4	

	клиента индустрии красоты.		
	5. Особенности влияния процедуры гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте на состояния и вид кожи. Возможные осложнения.	4	
	6. Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств, используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.	4	
	7. Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте.	2	
	8. Особенности влияния эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте на структуру волоса и состояние кожи. Возможные осложнения. Уход за кожей после коррекции.	4	
	9. Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показания и противопоказания. Алгоритм работы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		34
	1. Составление общей таблицы по дезинфекции и стерилизации: - рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента.	4	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-3,
	2. Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями.	4	
	3. Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента.	2	
	4. Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.	8	
	5. Выполнение основных и вспомогательных приемов гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	8	
	6. Выполнение технологии коррекции и обработки волосяного покрова зон лица.	8	
	Самостоятельная работа	2	

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК. 02.02. МДК. 02.03</p> <p>1. Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>2. Современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	4	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-3,
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>Осваивает:</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за телом.</p> <p>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	36	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-3,
<p>Производственная практика: Виды работ</p> <p>Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты:</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Выполнение косметических услуг по уходу за телом.</p> <p>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	36	ПК 2.1- 2.4, ОК 1-3,
<p>ПМ.02. Экзамен по модулю</p>	6	
<p>Всего</p>	276	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Предоставление косметических услуг в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Лаборатория технологии косметических услуг, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Мастерская Салон эстетических, косметических услуг оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные печатные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07035-4. — Текст непосредственный.
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07035-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642> (дата обращения 31.08.2023). - Текст: электронный.
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>. - Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 51142-2019 Услуги парикмахерских и салонов красоты: Общие технические условия: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2019 г № 105-ст. – Москва: Стандартинформ, 2019. – 10 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;
ПК. 2.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;	- по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;
ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;	- по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;
ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента;	- по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;
ПК 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.		- по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии

		красоты;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации

учетом особенностей социального и культурного контекста	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
		Оценка результата – верное решение ситуации
Оценка результата – верное обоснование ситуации		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Проводить диагностику ногтей.
ПК 3.2	Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, аппаратура, приспособления и инструментов, а также правила безопасности.
ПК 3.3	Подбирать и использовать современные технологии для ухода за ногтями и кожей.
ПК 3.4	Моделирование и выполнение дизайна с помощью цифровых технологий по согласованию с клиентом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и ногтей клиента, определение типа кожи и ногтей</p> <p>Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения маникюра, педикюра, моделирование и дизайна ногтей.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов с использованием современных технологий по уходу.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги.</p> <p>Определение и согласования с клиентом выбора дизайна и комплекса услуг.</p> <p>Выполнение моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Владение цифровыми технологиями при моделировании дизайна маникюра и педикюра</p>
Уметь	<p>Проводить диагностику состояния кожи и ногтей, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией.</p> <p>Подбирать и использовать современные средства для ухода за ногтями и кожей клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты, уходовые средства в соответствии с правилами эксплуатации и технологией.</p> <p>Выполнения различных современных технологий маникюра и педикюра.</p> <p>Современные технологии долговременного, гигиенического и декоративного покрытия ногтей;</p> <p>Консультация и подбор материала, формы и дизайна.</p> <p>Владеть методами выполнения моделирования ногтей.</p> <p>Применять различные материалы.</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Применять различные цифровые приложения</p>

Знать	Психология общения и профессиональная этика специалиста. Анатомические особенности и пропорции. Структура, состав и физические свойства Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила сбора и утилизация отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей. Состав и свойства профессиональных препаратов по уходу. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение процедуры. Методы выполнения различных современных процедур. Методы выполнения покрытия ногтей. Перечень показаний и противопоказаний к услуге. Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног и кожи Норма расхода препаратов и материалов на выполнение услуги Различные методы выполнения современного маникюра и педикюра Техники выполнения современных методов маникюра и педикюра. Особенности различных цифровых методов моделирования.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 222 часа

в том числе в форме практической подготовки – 172 часа

Из них на освоение МДК.03.01 – 108 часов МДК.03.02 – 36 часов

в том числе самостоятельная работа- 4 часа

консультации – 2 часа,

в том числе учебная практика - 36 часов

производственная практика - 36 часов

промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов,	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. Час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01- ОК 09	МДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг	108	70	96	70		4	6		
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01- ОК 09	МДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг	36	30	36	30					
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01- ОК 09	Учебная практика	36	36						36	
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01- ОК 09	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6								
	Итого	222	172	132	100		4	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Предоставление косметических услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1		32/100	
МДК 03.01 Выполнение маникюрных услуг		96	
Тема 1.1 Предоставление маникюрных услуг	Содержание	26	ПК 3.1,- ПК 3.4
	1.Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	12	ОК 01, ОК 03
	2.Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	70	
	1.Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	34	
	2.Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	36	
	Самостоятельная работа	2	

	Консультация	2	
	Экзамен МДК 0301	6	
МДК 03.02 Выполнение педикюрных услуг		36	
Тема 2.1 Предоставление педикюрных услуг	Содержание		6 ПК 3.1,- ПК 3.4 ОК 02, ОК 03
	1.Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	2	
	2.Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		30
	1.Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	14	
	2.Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	16	
	Самостоятельная работа	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1.Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов маникюра 2.Отработка приемов и техник выполнения ухаживающих видов маникюра 3.Отработка приемов и техник выполнения гигиенических видов педикюра 4.Отработка приемов и техник выполнения ухаживающих видов педикюра		*	
Учебная практика раздела 1 Виды работ		36	ПК3.1-ПК3.4 ОК01-ОК09

<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей рук, стоп 2. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 3. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 4. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением лаков 5. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением акриловых красок 6. Художественное оформление ногтей рук с использованием разных техник с применением декоративных элементов 7. Художественное оформление ногтей стоп с использованием разных техник с применением лаков <p>Художественное оформление ногтей стоп с использованием разных техник с применением акриловых красок</p>		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Выполнение гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 3. Выполнение технологий ухаживающих видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - горячий - СПА - парафиновое обёртывание 4. Выполнение технологий современного маникюра 5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 6. Выполнение массажа кистей рук 7. Покрытие ногтей лаком, гель-лаком 8. Ремонт натуральных ногтей 9. Наращивание искусственных ногтей: гелевая технология 	36	ПК3.1-ПК3.4 ОК01-ОК09

<p>10. Нарращивание искусственных ногтей: акриловая технология</p> <p>11. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями</p> <p>12. Проведение диагностики ног для выполнения процедур современного педикюра</p> <p>13. Отработка гигиенического классического педикюра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с покрытием лаком - без покрытия лаком <p>14. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей</p> <p>15. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический - аппаратный - комбинированный <p>16. Разработка индивидуального системного ухода за кожей стоп и ногтями</p>		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет предоставления маникюрных и педикюрных услуг в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, Лаборатория технологии педикюра, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Мастерская студия красоты оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2.1. Основные печатные издания

1. Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2019. – 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-446-87104-9. — Текст непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Денисова, О. А. Технология маникюра и педикюра: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2019. – 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-446-87104-9.- URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/> (дата обращения 02.09.2023). - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 51142-2019 Услуги парикмахерских и салонов красоты: Общие технические условия: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 марта 2019 г № 105-ст. – Москва: Стандартинформ, 2019. – 10 с. – Текст: непосредственный

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Использовать основные источники профессиональной информации;	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
ОК 06 ОК 07	Использовать основные возможности электронной библиотечной системы;	Применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
ОК 08 ОК 09	Использовать изученные прикладные программные средства;	Виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;
	Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;	Основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	

	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
	Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	80
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе в форме практической подготовки	70
лекции	8
лабораторные, практические	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
поиск информации и подготовка презентации	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практич. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		8	
Введение	Содержание учебной дисциплины	1	ОК.03.-ОК.09,
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники		
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной	Содержание учебной дисциплины	1	
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности.		

<p>деятельности.</p> <p>2</p>			
<p>Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Архитектура персонального компьютера.</p> <p>Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы</p>	2	
<p>Тема 1.3 Программное обеспечение ПК.</p> <p>Классификация программного обеспечения.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Практическое занятие №1: Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС.</p> <p>Практическое занятие №2: Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности</p>	2	
<p>РАЗДЕЛ 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации</p>		26	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p>	2	ОК.01-ОК.02,

Технология обработки текстовой информации.	Практическое занятие №3: Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой» отступы абзацев. Оформление и редактирование списка.		ОК.04-ОК.06, ОК.09
	Практическое занятие №4: Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word..	2	
	Практическое занятие №5: Создание и редактирование таблиц.	2	
	Практическое занятие №6: Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками	2	
	Практическое занятие №7: Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах	2	
Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебной дисциплины	2	
	Практическое занятие №8: Расчеты с применением элементарных формул.		
	Практическое занятие №9 Расчеты с применением вставки элементарных функций.	2	
	Практическое занятие №10-11: Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.	4	
Тема 2.3. Подготовка презентаций в MS PowerPoint	Содержание учебной дисциплины	2	
	Практическое занятие №12: Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации.		
	Практическое занятие №13: Разработка дизайна презентации.	2	
6 семестр			

	Практическое занятие №14: Настройка управлением презентацией.	2	
	Практическое занятие №15: Подготовка к публичным выступлениям.	2	
	Самостоятельная работа: Создание презентации: «Современные тенденции в дизайне причесок»	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы компьютерной графики		26	
Тема 3.1. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание учебной дисциплины	2	ОК.01, ОК.03- ОК.06, ОК.09,
	Практическое занятие №16: Приемы создания изображений в AdobePhotoshop.		
	Практическое занятие №17: Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями.	2	
	Практическое занятие №18: Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка.	2	
	Практическое занятие №19: Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента.	2	
	Практическое занятие №20: Работа со слоями.	2	
	Практическое занятие №21: Работа с применением эффектов.	2	
	Практическое занятие №22: Работа с применением фильтров.	2	
	Практическое занятие №23: Создание изображений с элементами текста.	2	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в	Содержание учебной дисциплины	2	
	Практическое занятие №24: Создание коллажа с применением слоя-маски.		

профессиональной деятельности	Практическое занятие №25: Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop.	2	
	Практическое занятие №26-27: Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop.	4	
	Практическое занятие №28: Ретушь цифрового фото.	2	
РАЗДЕЛ 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		10	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра.	Содержание учебной дисциплины	2	ОК.01, ОК.03-ОК.06, ОК.09,
	Практическое занятие №29: Настройка камеры. Техника съемки.		
	Практическое занятие №30: Композиция кадра. Правила и средства композиции.	2	
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебной дисциплины	2	
	Практическое занятие №31: Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание учебной дисциплины	2	
	Практическое занятие №32: Обработка фотографии. Необходимые приложения.		
	Практическое занятие №33: Создание контент-плана	2	
РАЗДЕЛ 5. Коммуникационные технологии и информационная безопасность		8	
Тема 5.1 Коммуникационные технологии в обработке	Содержание учебной дисциплины	2	ОК.01-ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	Основные компоненты компьютерных сетей. Сервисы локальных и глобальных сетей.		

информации	Практическое занятие №34: Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Поиск информации в Интернет	2	
Тема 5.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебной дисциплины	2	
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Виды компьютерных вирусов		
	Практическое занятие №35: Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Лаборатория Информационных технологий, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 ОСНОВНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - Москва: Академия, 2021. – 416 с. - ISBN 978-5-4468-9943-2. – Текст: непосредственный.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – Москва: Академия, 2021. – 288 с.- ISBN 978-5-4468-9942-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2 ОСНОВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Коблова, Н. А., Информационное обеспечение профессиональной деятельности в технологиях индустрии красоты (серия учебников ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм) : учебник / Н. А. Коблова. — Москва: КноРус, 2023. — 333 с. — ISBN 978-5-406-11560-2. — URL: <https://book.ru/book/949717> (дата обращения: 07.03.2023). — Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Юрайт, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-534-10100-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/429335> (дата обращения: 07.03.2023). - Текст: электронный.

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. В. Куприянов. – Москва: Юрайт, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-534-00973. - URL: <https://urait.ru/bcode/451935> (дата обращения: 07.03.2023). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного, устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации		
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3.2

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП .02 Анатомия и физиология человека»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .02 Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП .02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- 1.5 ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1.-3.3	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем дисциплины (всего)	32
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
В том числе в форме практической подготовки	10
лекции	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		2	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01. – ОК 07.
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.		
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		4	
Тема 2.1. Эпителиальная соединительная ткани	Содержание учебного материала	2	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.		

Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01. – ОК 07.
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.		8	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	2	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.		
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	2	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.		
Тема 3.4. Общая	Содержание учебного материала	2	

характеристика нервной и эндокринной систем	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		10	
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01. – ОК 07.
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	

Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	2	
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		
Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.		
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.		8	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ОК 01. – ОК 07.
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.		
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание учебного материала	4	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Лаборатория анатомия и физиология человека, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. – Текст непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590> (дата обращения 31.08.2023). – Текст: электронный.
2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679> (дата обращения 31.08.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1.- 1.5 ПК 2.1.- 2.4 ПК 3.1.-3.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- оценка за решение ситуационных задач; - оценка за подготовку к практическому заданию; - оценка за доклад, сообщение; - экзаменационная оценка; оценка за выполнение тестового задания; - оценка за подготовку к практическому занятию; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - экзаменационная оценка.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 Санитария и гигиена»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 Санитария и гигиена

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 Санитария и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09	обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте	систему инфекционного контроля инфекционную безопасность клиентов и персонала методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов	правила асептики и антисептики мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ- инфекции	принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Общий объем дисциплины (всего)	32
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	30
в том числе в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		14/6	
Тема 1. 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала: 1-2 Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3

<p>Тема 1.2 Инфекционный контроль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3-4 Понятие «санитарно-противоэпидемический режим».</p> <p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" <p>Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 Понятие «санитарно-противоэпидемический режим».</p> <p>Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" <p>Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция помещений и оборудования». Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 	<p>2</p>	<p>ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3</p>
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------

	<p>Федерации".</p> <p>- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p> <p>Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы".</p>		<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
	<p>Практическая работа № 1</p> <p>5-6 Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</p>	2	
<p>Тема 1.3. Профилактика ВИЧ- инфекции</p>	<p>Содержание материала:</p> <p>7-8 Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.</p>	2	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>

Тема 1.4. Дезинфекция	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>9-10 Определение понятия дезинфекция.</p> <p>Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p>	2	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
Тема 1.5 Химические дезинфицирующие средства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>11 Характеристика современных средств дезинфекции.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p>	2	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
Тема 1.6 Предстерилизационная очистка	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>12 Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО) Этапы предстерилизационной очистки Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования.</p> <p>Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.</p>	1	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p>
Тема 1.7 Стерилизация	<p>13 Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации.</p> <p>Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.</p>	1	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>

	Практическое занятие № 2 14-15 Контроль качества стерилизации	2	
Тема 1.8 Гигиенические основы в сфере услуг Гигиенические требования к мастеру	16 Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Тема 1.9 Гигиенические требования к клиенту	17 Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации по теме 1.9	2	
Тема 1.10 Гигиенические требования к помещению и инвентарю	18-19 Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты.	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	20 Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса	2	ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №2 21-21 Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3

	23-24 Практическое занятие № 3. Первая помощь при кровотечениях	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	25-26 Практическое занятие № 4 Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	27-28 Практическое занятие № 5 Первая помощь при травмах	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	29-30 Дифференцированный зачет	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Санитария и гигиена», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека : учебник / Н.А. Матвеева— Москва : КноРус, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-406-07828-0. — URL : <https://book.ru/book/936676> (дата обращения: 28.02.2023). — Текст : непосредственный..

2. Галиуллин, А. К., Госманов, Р. Г. Микробиология, санитария и гигиена : учебное пособие для спо / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7449-3. — Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-7197-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156376> (дата обращения: 28.02.2023).— Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Трифонова, Т. А., Мищенко, Н. В., Орешникова, Н. В. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых (г. Владимир).; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва 2019). — ISBN 978-5-534-06430-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400> (дата обращения: 08.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01-07 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	Уметь обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	Практические работы Самостоятельная работа видео- или фотоотчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс); - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс) Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа Анализ выполнения заданий для самостоятельной Методы устного, практического, тестового контроля знаний: Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа Анализ выполнения заданий для самостоятельной
ОК 01-07 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3	Знать: систему инфекционного контроля инфекционную безопасность клиентов и персонала; методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; правила асептики и антисептики мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Практическая работа Самостоятельная работа видео- или фотоотчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс); - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс) Практическая работа Самостоятельная работа видео- или фотоотчет - online тестирование - опрос в режиме видеоконференции -on-line-опрос в система Google Classroom (Класс); - тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)

		<p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>видео- или фотоотчет</p> <ul style="list-style-type: none">- online тестирование- опрос в режиме видеоконференции- on-line-опрос в система Google Classroom (Класс);- тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Classroom (Класс)
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты*код и наименование специальности***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП 04 Рисунок и живопись»

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Рисунок и живопись**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК.01. ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ПК.1.4. ПК.1.5.	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	6

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		72	
Тема 1. Основы рисунка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.</p> <p>2. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.</p>	<p></p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ПК.1.4.ПК.1.5. ОК.01.ОК.02.</p>
Тема 2. Основы живописи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.</p> <p>Цветовой круг. Техника работы красками.</p> <p>Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p></p> <p>8</p> <p>14</p>	

Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».
 Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.

	<p>Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.</p>		
Раздел 2. Изображение головы человека			
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	<p>Выполнить построение головы в различных ракурсах.</p> <p>Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры.</p> <p>Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа.</p>		
Тема 4. Рисунок головы живой модели.	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	<p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш.</p> <p>Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике акварель.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p>		
Раздел 3. Основы проектной деятельности.			
Тема 5. Разработка художественного образа.	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	<p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва: Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск: РИПО, 2018. – 116 с.: ил. - ISBN 978-985-503-747-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 31.08.2023). — Текст: электронный.

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866>. (дата обращения: 31.08.2023). - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хворостов, А. С. Живопись. Пейзаж: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12013-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/517565>. (дата обращения: 31.08.2023). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Результаты обучения	Методы оценки
ПК.14.ПК.1.5. ОК.01.ОК.02. ОК.03.ОК.04. ОК.05.ОК.06. ОК07.	<p>Должен знать: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>по итогам, выполненной работы на уроке; По выполненным работам раздела; Контрольные работы, по основным темам и разделам, семестровым экзаменом. Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов <p>составлять план собственного профессионального развития.</p>	<p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, преysкурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	40
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация ДЗ	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности			
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	4/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<p>Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные; Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планировании.</p>	4	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий: Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p>	12	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности			
Тема 2.1. Банковская система в РФ	В том числе практических и лабораторных занятий:	28	ОК 01 ОК 02
	<p>Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.</p>	4	
Тема 2.2. Налоговая система	Содержание учебного материала		

	<p>Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</p> <p>Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p> <p>Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения.</p> <p>Документооборот: основные и электронные формы ведения документов.</p> <p>Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН);</p> <p>Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками РФ.</p>	24	
<p>Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы</p>	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана.</p> <p>Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц.</p> <p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.</p> <p>Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»</p> <p>Заполнение документов по расчетно-кассовой операции</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.</p>	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. — ISBN 978-5-7755-3278-9. – Текст: непосредственный

2. Герасимова, Г.В., Манохин, И.Е. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, И.Е.Манохин. — Москва: КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00937-. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Манохин, И.Е. Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2023). — Текст: электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022). - Текст: электронный.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Юрайт, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-534-13794-1 - URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).— Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>

2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки	Результаты обучения	Методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов - определять критерии качества оказываемых услуг - использовать различные средства делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности - потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса - сущность услуги как специфического продукта <p>Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания населения - организацию обслуживания потребителей услуг - способы и формы оказания услуг - нормы и правила профессионального поведения и этикета - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями - критерии и составляющие качества услуг - психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля <p>Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин**Приложение 3.6**

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты*код и наименование специальности***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06-Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения сстейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, Правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		4	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Содержание учебного материала:		ОК 01
	<p>Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации;</p> <p>Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное</p> <p>Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся найти и проанализировать примеры соответствия вербальной и невербальной коммуникации героев художественных фильмов	2	
Раздел 2. Основы клиентоведения		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01

Типология клиентов	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы	10	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	2	

	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2. Партнерство	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	1	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	1	
Тема 2.3. Управление кон-фликтом	Содержание учебного материала	4	
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	ОК 03 ОК 04
Раздел 3. Цифровые коммуникации		4	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	

Раздел 4 Методология построения сообщества		4	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание учебного материала		ОК 01
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		6	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала		ОК 01
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	6	ОК 03 ОК 04
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Деловые и профессиональные коммуникации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Лаборатория анатомия и физиология человека, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник для СПО / С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — Текст : непосредственный.
2. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Под ред. Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6.— Текст: непосредственный.
3. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник для среднего профессионального образования / Под ред. И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / Под ред. И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL: <https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.
2. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Под ред. Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. —URL: <https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.14. ПК.17. ОК.01.ОК.02 .ОК.03. ОК.04.ОК .05.ОК.06 . ОК07.	<p>Применять знания о Типологии клиентов О проведении переговоров</p> <p>Демонстрировать знания Об основах конфликтологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах коммуникации в цифровой среде - на рабочем месте, в коллективе 	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
	<p>Применять умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникации в деловой среде - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения - при выстраивании партнерских отношений сстейкхолдерами - при решении в конфликтных ситуациях - при реализации стратегии продвижения социальных сетях - при управлении и развитии профессионального сообщества - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, на найму) 	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

Приложение 4

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.00.00 Сервис и туризм

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования: 43.02.17 Технологии индустрии красоты утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70281)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор – Нуруллин А.А., заместитель директора по учебной работе – Котельникова И.М., заместитель директора по учебно-производственной работе – Волкова Л.М., заместитель директора

	по воспитательной работе – Хайрутдинова А.Н., заместитель директора по научно-методической работе – Сатунина Т.А., зав. воспитательным сектором – Сайфутдинова Н.Г., зав.учебной частью – Шарифуллина Д.Х., председатель ПЦК – Ширяева В.Е., заведующий отделением – Милицкова Н.Е., социальные педагоги – Спирин А.В., Зинурова А.Г., преподаватели, классные руководители, председатель студенческого совета – Хадиев Р.Р., председатель Родительского комитета- Ушенькина Е.Д.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 19
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	ЛР 21
Демонстрирующий способность использования	ЛР 22

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	
Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 23
Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 25
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО:

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты техникума:

Устав ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»;

Правила внутреннего распорядка для студентов;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение о языках образования в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»;

Положение о работе спортивных секций;

Положение о структуре техникума;

Положение по ведению журналов учебных занятий;

Положение о стипендии;

Положение о портфолио;

Положение об индивидуальном проекте;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающимися в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»;

Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о классном руководстве и МО классных руководителей;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, заведующего воспитательным сектором, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя физического воспитания, заведующего общежития, воспитателя общежития,

руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор – Нуруллин Анас Абдрахманович	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР – Котельникова Ирина Михайловна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по НМР – Сатунина Татьяна Алексеевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе – Хайрутдинова Аклия Нургалиевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР – Волкова Любовь Михайловна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий воспитательным сектором – Сайфутдинова Наталья Геннадьевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением – Милицкова Нина Егоровна	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заведующий учебной частью – Шарифуллина Диляра Хамзиевна	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальные педагоги – Спирин Александр Владимирович, Зинурова Алина Габбасовна	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог – Сайфутдинова Наталья Геннадьевна, Зинурова Алина Габбасовна	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	66	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	52	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ – Сахабутдинова Гульнара Наисовна	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания – Валиев Фарит Асхатович	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Воспитатель общежития – Книгина Елена Владимировна	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Заведующий общежитием – Гришина Светлана Сергеевна	1	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	9/8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	60	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретических занятий, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1/1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических

		тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; освещенности. -обеспечение пожарной безопасности; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Музей	1	Для проведения внеурочной работы по патриотическому воспитанию
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6231>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Чистополь, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					
1	День знаний	1 курсы	Спортивная площадка	Администрация техникума, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 25
1	Урок практикум – диагностика Тема урока: «Работа с текстами»	1180	62 кабинет	Преподаватель Хасанова М.А.	ЛР 14
5	Разговоры о важном. «День знаний». Мы – Россия. Возможности - будущее	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 26
5	Урок-семинар «Вклад российских учёных-математиков Лобачевского Н. И. и Ковалевской С. В. в развитие науки»	1 курс	КАБИНЕТ Математики	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МТЕМАТИКИ: Миндиярова Г.Р.	ЛР 4, ЛР 13
7	Урок презентация: Общее понятие о парфюмерии и косметике	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 4

8	Лекция: «Науки о природе. Основные химические понятия и закон».	2 курс	Кабинет химии	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХИМИИ ИОНЫЧЕВА А.Л	ЛР 1, ЛР 10
8	Урок-беседа «Общее понятие об укладке волос»	2 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 22
12	Разговоры о важном. «Наша страна – Россия». Мы сами создаем свою Родину	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20
14	Урок- Презентация «Расчески, щетки; их виды и назначение».	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 4, ЛР 21
15	Урок-презентация. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	1курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
15	Урок- презентация Препараты для холодного перманента. Принцип химической завивки волос. Кислотные препараты, щелочные препараты, кислотно - сбалансированный препарат	2 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 4, ЛР 21

16	Урок пресс-конференция Вредные привычки.	1 курс	Каб.103 ОБЖ	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 9
19	Разговоры о важном. «165 летие со дня рождения К.Э. Циолковского». Невозможное сегодня станет возможным завтра	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7
20	Работа в команде «Мытьё и массаж головы»	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 19
23	Мастер-класс. Элементы акробатики. Гимнастическая комбинация.	2 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
23	Урок – презентация Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	3 курс	Каб.103 БЖД	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 7, ЛР 21
26	Разговоры о важном, «День пожилых людей». Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6
27	Практическая работа Правила накручивания волос на коклюшки. Оттяжка, ширина, толщина	2 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 23

	пряди, «шаг» пряди, пробор, защита концов, линия завитка.				
29	Практическая работа Освоение знаний последовательности подготовительных работ.	1 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 23
ОКТАБРЬ					
Знаменательные даты: 1 октября - Международный день Пожилых людей 2 октября - День СПО 5 октября - День Учителя 9 октября - День сельскохозяйственного работника 20 октября - День повара					
3	Разговоры о важном. «День учителя» «Учитель - профессия на все времена»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
4	Урок-семинар «Вклад российских учёных-математиков Лобачевского Н. И. и Ковалевской С. В. в развитие науки.	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР 4, ЛР 13
4	Урок экскурсия Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1 курс	Пожарная часть, Станция Скорой помощи.	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 4, ЛР 7
6	Урок дискуссия Тема урока: «Моя будущая профессия»	2180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 4

7	Практическая работа Освоение видов элементов прически: пробор, волна, крон, локон.	2 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 23
10	Разговоры о важном. «День отца» Отчество - от слова «отец»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
12	Практическая работа Освоение знаний последовательности заключительных работ	1 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 23
14	Урок интервью Тема: «Жизнь и творчество Г. Тукая»	1180	62 кабинет	Преподаватель Хасанова М.А.	ЛР 22
17	Разговоры о важном. «День музыки» Что мы музыкой зовем?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 25
17	Мастер-класс. Элементы акробатики (комбинация)	1 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
18	Урок интервью Тема: «Жизнь и творчество Г. Тукая»	1180	62 кабинет	Преподаватель Хасанова М.А.	ЛР 22
20	Деловая игра: «Деловое общение».	Гр.1180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 22
21	Урок- семинар Анализ формы и типа волос	2 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 13

23	Урок-семинар: Использование достижения современной химической науки и химических технологий в выбранной профессиональной деятельности.	1180	64	Преподаватель Ионычева А.Л	ЛР 10, ЛР 23
24	Разговоры о важном. «Традиционные семейные ценности». Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 20
26	Урок-семинар Анализ состава и качества мыло.	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 19
28	Урок-беседа: Моделирование явлений и объектов природы. Основные химические понятия и законы химии.	1180	64	Преподаватель Ионычева А.Л	ЛР 1, ЛР 10
31	Разговоры о важном. «День народного единства». Мы едины, мы — одна страна!	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20, ЛР 25

НОЯБРЬ

Знаменательные даты:

4 ноября - День народного единства

6 ноября - День Конституции Республики Татарстан

16 ноября - Международный день солидарности

17 ноября - Международный день студентов

27 ноября - День матери

4	Урок путешествие Тема урока: «Культура Великобритании».	1180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 5
7	Урок-диспут «Рождение Киевской Руси. Крещение Руси»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20
8	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	1 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
9	Интегрированный урок "Построение графиков функций на уроках математики - информатики".	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
14	Разговоры о важном. Многообразии языков и культур народов России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
15	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности многогранников»	2 курс	КАБИНЕТ Математики	ПРЕПОДАВАТЕ ЛЬ МАТЕМАТИКИ: Миндиярова Г.Р.	ЛР14, ЛР 15
15	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности	2 курс, гр.2180	КАБИНЕТ	ПРЕПОДАВАТЕ ЛЬ	ЛР 7, ЛР 24

	многогранников».		математики	МАТЕМАТИКИ: Крайнова Е.Н.	
15	Викторина о жизни и творчестве Алексея Константиновича Толстого	Гр.1180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 22
18	Урок-презентация. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
21	Разговоры о важном, «День матери». Материнский подвиг	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
28	Разговоры о важном, Государственные символы России: история и современность.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 8
30	Мультимедиа-урок по теме: «Выход России из смуты»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13

ДЕКАБРЬ

Знаменательные даты:

3 декабря -Международный день инвалидов

3 декабря - День неизвестного солдата

4 декабря -День информатики

5 декабря - День добровольца (волонтера)

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

5	Разговоры о важном, «Волонтеры». Жить – значит действовать	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
8	Урок деловая игра «Профессиональная деятельность» Тема урока: «Экономика Татарстана»	2180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 15
9	Урок-экскурсия по теме: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13
12	Разговоры о важном, «День героев Отечества. Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
13	Урок деловая игра Тема урока: «А.С.Пушкин в лирике А.А.Ахматовой»	1180	220	Преподаватель Мельников А.П	ЛР 22
14	Медиаурок ЧС социального характера	3 курс	Каб.103 БЖД	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 3, ЛР 7
15	УРОК-ПРАКТИКУМ (Практическое занятие №12): «Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников».	3 курс	Каб 42	Преподаватель Крайнова Е.Н	ЛР 4, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

15	Лекция с выполнением практических расчетов: «Растворы».	2 курс	Кабинет химии	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ХИМИИ Ионычева А.Л	ЛР 10, ЛР 23
16	Турнир по произведению И.С.Тургенева «Отцы и дети»	Гр.1180	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель Варламова Р.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 22
16	Урок - игра Тема урока: «Деньги и мировая валюта. Неопределенные местоимения».	1180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 4
19	Разговоры о важном. «День Конституции. Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 21
20	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	2 курс	спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
26	Разговоры о важном, «Тема нового года. Семейные праздники и мечты». Светлый праздник Рождества	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 12

ЯНВАРЬ					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества, «Татьянин день» (праздник студентов)					
9	Разговоры о важном. «Рождество». Полет мечты	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8, ЛР 12
16	Разговоры о важном. «Цифровая безопасность и гигиена студента». Кибербезопасность: основы.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
18	Урок экскурсия Тема урока «Достопримечательности России».	1180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 10
20	УРОК – ПРАКТИКУМ (Практическое занятие №4): «Создание презентаций по современным трендам в парикмахерском искусстве».	3 курс	Каб 42	Преподаватель Крайнова Е.Н	ЛР 4, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
23	Разговоры о важном, «День снятия блокады Ленинграда». Ты выжил, город на Неве...	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
25	Урок-беседа «Основные факторы, влияющие на стрижку».	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Демина Е.В	ЛР 22
30	Разговоры о важном, «160 лет	Все группы	Учебные	Классные	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,

	К.С. Станиславского», театральный режиссёр. С чего начинается театр?		аудитории	руководители	ЛР 11, ЛР 25
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные даты: 2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества					
6	Разговоры о важном. «День российской науки». Ценность научного познания	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25
8	Урок конференция «Ценность личности человека» Тема урока: «Известные Российские картографы и геодезисты»	2180	48	Преподаватель Ярмушева М.В.	ЛР 7
13	Разговоры о важном, «Россия и мир» Россия в мире.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20
14	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности многогранников».	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР 14, ЛР 15
16	Урок- исследование по теме: «Укрепление международного престижа России»	1180	61	Преподаватель Мезина Н.Б	ЛР 13, ЛР 20, ЛР 26
17	Урок дискуссия «Муса	2180	65 каб	Преподаватель	ЛР 5, ЛР 7

	Джалиль»			Юлдашева Л. М.	
18	Тестирование по волейболу. Соревнования на первенство группы.	1 курс	Спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
20	Разговоры о важном. «День защитника Отечества. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
24	Мастер-класс. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	3 курс	Спортзал	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
24	Урок-семинар Вспомогательные препараты, для нанесения и снятия грима. Косметика, её классификация.	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 13
27	Разговоры о важном, «Забота о каждом». Нет ничего невозможного.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24

МАРТ**Знаменательные даты:**

1 марта - Всемирный день гражданской обороны

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

21 марта - Всемирный день поэзии					
27 марта - Всемирный день театра					
6	Разговоры о важном, «Международный женский день». Букет от коллег	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
13	Разговоры о важном, «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова». Гимн России.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 25
13	Урок-семинар по теме "Элементы теории вероятностей".	1180	34	Преподаватель Миндиярова Г.Р	ЛР 13, ЛР 14
14	Интегрированный урок "Построение графиков функций на уроках математики - информатики "	1 курс	КАБИНЕТ Математики	ПРЕПОДАВАТЕ ЛЬ МАТЕМАТИКИ: Миндиярова Г.Р.	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
14	Урок- практикум Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	3 курс	КАБ.103 БЖД	Преподаватель САХАБУТДИНО ВА Г.Н.	ЛР 7, ЛР 23
16	Урок-семинар на тему Гигиена в сфере парикмахерских услуг.	1180	47 КАБ	Преподаватель АГИШЕВ О. Э.	ЛР 9, ЛР 10
20	Разговоры о важном, «День	Все группы	Учебные	Классные	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,

	воссоединения Крыма с Россией». Крым на карте России		аудитории	руководители	ЛР 20
22	Урок-презентация "Вероятность и ее свойства".	2 курс, гр.2180	КАБИНЕТ математики	ПРЕПОДАВАТЕ ЛЬ МАТЕМАТИКИ: Крайнова Е.Н.	ЛР 7, ЛР 24
23	Урок-дискуссия на тему Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.	1180	47 КАБ	Преподаватель АГИШЕВ О. Э.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23
23	Урок-семинар по теме "Элементы теории вероятностей".	2 курс	КАБИНЕТ Математики	ПРЕПОДАВАТЕ ЛЬ МАТЕМАТИКИ: Миндиярова Г.Р.	ЛР 13, ЛР 14
27	Разговоры о важном, «Всемирный день театра». Искусство – это не что, а как (А. Солженицын).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 25
27	Практическая работа Освоение технологии выполнения современных	2 курс	Парикмахерская мастерская	Преподаватель специальных дисциплин	ЛР 23

	классических стрижек по технологиям ведущих фирм и школ			Демина Е.В	
29	Урок-презентация: «Расчет и приготовление дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств».	1 курс	Теоретический кабинет	Преподаватель специальных дисциплин Исаева Е.А	ЛР 22
АПРЕЛЬ					
Знаменательные даты: 12 апреля - День космонавтики 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли					
3	Разговоры о важном. «День космонавтики. Мы – первые!». Истории великих людей, которые меня впечатлили	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
10	Разговоры о важном. Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
12	Урок-семинар на тему Иммунитет организма. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.	1180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
17	Разговоры о важном, Сохранение окружающей среды Экологично VS вредно (студенческий проект)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6

18	Урок-дискуссия на тему Влияние на кожу заболеваний, передающихся половым путем (СПИД, сифилис).	1180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
19	Дифференцированный зачёт. Сдача нормативов. ГТО. Тестирование	3 курс	Стадион техникума	Преподаватель Валиев Ф.А.	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
19	Урок путешествие «Гаяз Исхакый»	2180	65 каб	Преподаватель Юлдашева Л.М.	ЛР 5, ЛР 7
20	Урок диалог Тема: «Деловое общение»	2180	220	Преподаватель Мельников А.П	ЛР 1
21	Час поэзии " Я говорю с тобой из Ленинграда", посвящённый О. Берггольц.	Гр.2180	Кабинет русского языка и литературы 35	Преподаватель Варламова Р.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 22
21	Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.	2180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9, ЛР 23, ЛР 16
24	Разговоры о важном, «День Земли». Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 11
25	Семинар: Человек и биосфера. Реализация ценностей	1180	64	Преподаватель Ионычева А.Л	ЛР 1, ЛР 23

	здорового и безопасного образа жизни.				
28	Наша Галактика. Другие звездные системы — галактики. Космология начала XX в. Основы современной космологии.	2180	47 каб	Преподаватель Агишев О. Э.	ЛР 9, ЛР 23
МАЙ					
Знаменательные даты:					
9 мая - День Победы					
15 мая - Международный День семьи					
27 мая - Всероссийский день библиотек					
12	Интегрированный Урок Ордена — почетные награды.	1 курс	Каб.103 ОБЖ	Преподаватель Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 1, ЛР 5
15	Разговоры о важном, «День труда»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
22	Разговоры о важном, «День Победы. Бессмертный полк»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
27	«Живое слово мудрости духовной» Литературно-музыкальная гостиная ко Дню православной книги...	Гр.2180	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель Варламова Р.В.	ЛР1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 22
29	Разговоры о важном, «День детских общественных	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

	организаций»				
ИЮНЬ					
Знаменательные даты:					
1 июня - Международный день защиты детей					
6 июня - Пушкинский день России					
12 июня - День России					
22 июня - День памяти и скорби					
27 июня - День молодежи					
5	Разговоры о важном, «Россия» - страна возможностей»»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 20

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Содержание КОД

Компетенции, включенные в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
		ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
		ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента

		ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
		ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды

Умения и навыки, для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
-----------------------------------------	------------

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает в себя общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает

самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)
___ (с возможностью оставить поле пустым)

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

ООО Салон парикмахерская “Шарм”
наименование организации-работодателя

ГАПОУ Чистопольский сельскохозяйственный техникум им Г.И.Усманова
наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций) по запросу работодателя	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.
2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.
3. МК включает в себя профессиональную и над профессиональную части.
4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.
5. Над профессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).
6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.
7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису
33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг		
Выполнение гигиенических видов маникюра	А/01.3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Выполнение ухаживающих видов маникюра	А/02.3	
Выполнение гигиенических видов педикюра	В/01.3	
Выполнение ухаживающих видов педикюра	В/02.3	
Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов	С/01.4	
Должностные инструкции		
Выполнение многокомпонентного ухода за ногтями	ДИ 03.01	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Выполнение маникюра и педикюра актуальными техниками	ДИ 03.02	
Подбор дизайна с применением цифровых технологий	ДИ 03.03	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция; ДИ- должностные инструкции.

ПК 3.1 - Проводить диагностику ногтей.

ПК 3.2 – Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, аппаратура, приспособления и инструментов, а также правила безопасности.

ПК 3.3 - Подбирать и использовать современные технологии для ухода за ногтями и кожей.

ПК 3.4- Моделирование и выполнение дизайна с помощью цифровых технологий по согласованию с клиентом.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Корпоративные компетенции ²	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01 Выносливость, сочетающаяся с высоким уровнем стрессоустойчивости	-	+	-	ОК 01/ ОК 03/ ОК 06
КК 02 Развитое зрительное восприятие	-	+	-	ОК 01/ ОК 03/ ОК 06/ ОК 03/ ОК 08
КК 03 Творческое воображение	-	+	-	ОК 01/ ОК 07/ ОК 08
КК 04 Аккуратность и чистоплотность	-	+	-	ОК 01/ ОК 07/ ОК 08
КК 05 Образная и воспроизводящая память	-	+	-	ОК 02/ ОК 05/ ОК 09
КК 06 Эффективное распределение времени	-	+	-	ОК 08
КК 07 Коммуникабельность	-	+	-	ОК 05/ ОК 06/ ОК 09
КК 08 Стремление к развитию и совершенствованию	-	+	-	ОК 01/ ОК 02/ ОК 03/ ОК 04/ ОК 05/ ОК 06/ ОК 07/ ОК 08/ОК 09
КК 09 Цифровизация бизнес процесса	-	+	-	ОК 02/ ОК 03/ ОК 05/ ОК 09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

² Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

**Приложение к матрице компетенций выпускника
Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Выносливость, сочетающаяся с высоким уровнем стрессоустойчивости	Комплекс качеств, которые позволяют спокойно справляться с действием факторов стресса
КК 02 Развитое зрительное восприятие	Цветоразличение и хорошее зрительное восприятие; творческое воображение; способность создания образа по словесному описанию
КК 03 Творческое воображение	Развитое творческое воображение, художественные способности.
КК 04 Аккуратность и чистоплотность	Знание и соблюдение правил СанПиН.
КК 05 Клиентоориентированность	Умение вовремя определить потребности и желание клиента чтобы удовлетворить его с максимальной пользой, превзойти ожидание и вызвать восторг.
КК 05 Образная и воспроизводящая память	Запоминание, сохранение и воспроизведение образов и технологий
КК 06 Эффективное распределение времени	Умение составлять инструкционно- технологических карт (ИТК) , подготовительные работы. Выполнение поставленных задач в установленный срок.
КК 07 Коммуникабельность	Может поддерживать разговор, интересуется собеседником, умение договариваться, использование аргументации, доброжелателен.
КК 08 Стремление к развитию и совершенствованию	Участие в повышении квалификации, самообучение, а также проявление интереса к новому ассортименту, высокая помехоустойчивость (способность работать с высоким уровнем шума в помещении)
КК 09 Цифровизация бизнес процесса	Уметь работать с профессиональным программным обеспечением

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису	ПК 3.1 - Проводить диагностику ногтей.	Навыки: Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и ногтей клиента, определение типа кожи и ногтей
		Умения: Проводить диагностику состояния кожи и ногтей, выявлять потребности клиента Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
		Знания: Психология общения и профессиональная этика специалиста. Анатомические особенности пропорции. Структура, состав и физические свойства
	ПК 3.2 – Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, аппаратура, приспособления и инструментов, а также правила безопасности.	Навыки: Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения маникюра, педикюра, моделирование и дизайна ногтей.
		Умения: Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией.
		Знания: Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила сбора и утилизация отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.
ПК 3.3 - Подбирать и использовать современные технологии для ухода за ногтями и кожей.	Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов с использованием современных технологий по уходу.	

		Умения: Подбирать и использовать современные средства для ухода за ногтями и кожей клиента
		Знания: Состав и свойства профессиональных препаратов по уходу.
	ПК 3.4- Моделирование и выполнение дизайна с помощью цифровых технологий по согласованию с клиентом.	Навыки: Владение цифровыми технологиями при моделировании дизайна маникюра и педикюра
		Умения: Применять различные цифровые приложения
		Знания: Особенности различных цифровых методов моделирования.

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО Парикмахерская «Шарм»)	222	172	2,3
ПМ.00	Профессиональный цикл	222	172	2,3
ПМ.03	Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису	222	172	2,3
МДК.03.01	Предоставление маникюрных услуг	108	70	2,3
МДК.03.02	Предоставление педикюрных услуг	36	30	2
УП.03	Учебная практика	36	36	3
ПП.03	Производственная практика	36	36	3
ПА.06	Промежуточная аттестация	6		3
Итого:		222	172	2,3

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного

процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	ПМ 03	Производственная практика ПМ03	36	3	По перечню предприятий	
2	Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты						
3	Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты						
4	Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису»
Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «ПМ.03 Предоставление услуг специалиста по ногтевому сервису» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 3	
ПК 3.1	Проводить диагностику ногтей.
ПК 3.2	Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, аппаратура, приспособления и инструментов, а также правила безопасности.
ПК 3.3	Подбирать и использовать современные технологии для ухода за ногтями и кожей.
ПК 3.4	Моделирование и выполнение дизайна с помощью цифровых технологий по согласованию с клиентом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и ногтей клиента, определение типа кожи и ногтей
	Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения маникюра, педикюра, моделирование и дизайна ногтей.
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов с использованием современных технологий по уходу.
	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги
	Определение и согласования с клиентом выбора дизайна и комплекса услуг.
	Выполнение моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов.
	Владение цифровыми технологиями при моделировании дизайна маникюра и педикюра
Уметь	Проводить диагностику состояния кожи и ногтей, выявлять потребности клиента
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией.
	Подбирать и использовать современные средства для ухода за ногтями и кожей клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты, уходовые средства в соответствии с правилами эксплуатации и технологией.
	Выполнения различных современных технологий маникюра и педикюра.
	Современные технологии долговременного, гигиенического и декоративного покрытия ногтей;
	Консультация и подбор материала, формы и дизайна.
	Владеть методами выполнения моделирования ногтей.
Знать	Применять различные материалы. Производить расчет стоимости оказанной услуги
	Применять различные цифровые приложения
	Психология общения и профессиональная этика специалиста. Анатомические особенности пропорции. Структура, состав и физические свойства

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. Правила сбора и утилизация отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Состав и свойства профессиональных препаратов по уходу.
Норма расхода препаратов и материалов на выполнение процедуры. Методы выполнения различных современных процедур.
Методы выполнения покрытия ногтей. Перечень показаний и противопоказаний к услуге
Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног и кожи Норма расхода препаратов и материалов на выполнение услуги Различные методы выполнения современного маникюра и педикюра Техники выполнения современных методов маникюра и педикюра.
Особенности различных цифровых методов моделирования

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 222
в том числе в форме практической подготовки 172
Из них на освоение МДК 132
в том числе самостоятельная работа 4
практики, в том числе учебная 36
производственная 36
Промежуточная аттестация 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK01-OK09 ПК 3.1-ПК3.4	Предоставление маникюрных услуг	108	70	96	70	4	6	36	36
	Предоставление педикюрных услуг	36	30	36	30				
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	222	172	132	100	4	6	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1			
МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг		26/70	ОК01-ОК09 ПК 3.1- ПК3.4
Тема 1.1 Предоставление маникюрных услуг	Содержание:	26	
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	8	ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3 ОК02 , ОК 01,
	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	8	КК 01, КК 08, КК05
	Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	70	
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	14	ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	16	ОК02 , ОК 01,
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	20	КК 01, КК 08, КК05
Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента	20		

	индустрии красоты		
	Экзамен	6	
Раздел 2			
МДК 03.02 Предоставление педикюрных услуг		6/30	ОК01-ОК09 ПК 3.1- ПК3.4
Тема 1 Предоставление педикюрных услуг	Содержание:	6	
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	1	ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3 ОК02 , ОК 01, КК 01, КК 08, КК05
	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	1	
	Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	2	
	Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	30	
	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК 3.3 ОК02 , ОК 01, КК 01, КК 08, КК05
	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	8	
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	8	
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	8	
	Консультации	2	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии		36	ПК 3.3,ПК 3.4 ОК 04, ОК05,ОК07,

<p>красоты</p> <p>2. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>		<p>ОК09, ОК 06 КК08, КК 02 КК03, КК04, 09, КК05</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты:</p> <p>2. Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>3. Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>4. Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> <p>5. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	36	<p>ПК 3.3, ПК3.4 ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК 06 КК08, КК 02 КК03, КК04, 09, КК05</p>
Самостоятельная работа обучающегося (работой)	4	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебный

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя,	Стол компьютерный Габариты: Ш×Г×В — не менее 1000×720×750 мм. Стул
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол компьютерный Габариты: Ш×Г×В — не менее 1000×720×750 мм. Стул
3	Доска настенная 3-элементная	Размерные параметры не более : ширина 2000 мм, высота 1000 мм, глубина 10 мм. Рабочая поверхность: стальной эмалированный лист, стойкий к механическим и химическим воздействиям; — износостойкая металлокерамика. Доска комплектуется лотком для мела/фломастера и принадлежностей. Стальной профиль, покрытый полимерной порошковой эмалью, углы закрыты пластиковыми заглушками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	МФУ лазерное для печати до формата А4 включительно или лазерный принтер, скорость печати не менее 20 стр./мин.	Цветность печати: Черно-Белая; Максимальный формат печати: А4; Технология печати: Электрографическая; Тип сканирования: Планшетный;
3	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Размер диагонали: ≥ 75 и < 80 ; Разрешение экрана по горизонтали, пиксель: ≥ 3000 ; Количество точек касания: ≥ 20 ; Объем накопителя встроенного вычислительного блока: ≥ 32 Гигабайт; Объем оперативной памяти встроенного вычислительного блока: ≥ 4

Лаборатория косметологии и макияжа

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Маникюрный стол	По технической документации
2	Стул для мастера и клиента	По технической документации
3	Фрейзер и ультрафиолетовая лампа	По технической документации
4	Набор инструментов для маникюра и расходные материалы	По технической документации
5	Ванночки для замачивания и прибор для парафинотерапии	По технической документации
6	Стерилизатор	По технической документации
7	Стеллаж для хранения инструментов	По технической документации
8	Кресло для педикюра	По технической документации
9	Фрейзер и ультрафиолетовая лампа для педикюра	По технической документации
10	Набор инструментов для педикюра и расходные материалы	По технической документации
11	Ванночки для педикюра	По технической документации
12	Стерилизатор	По технической документации
13	Стеллаж для хранения инструментов	По технической документации

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 43.02.17 Технология индустрии красоты

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в организации профиля пищевой промышленности и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организации профиля пищевой промышленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «ООО Салон парикмахерская “Шарм»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Маникюрный стол	По технической документации
2	Педикюрное кресло	По технической документации
3	Стул мастера	По технической документации
4	Стул клиента	По технической документации
5	Стеллаж для расходного материала	По технической документации
6	Лампа освещения для мастера	По технической документации
7	Лампы ультрафиолетовые для маникюра и педикюра	По технической документации

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер в сборе	Системный блок: Монитор: Мышь компьютерная: Клавиатура:
2	МФУ лазерное для печати до формата А4 включительно или лазерный принтер, скорость печати не менее 20 стр./мин.	Цветность печати: Черно-Белая; Максимальный формат печати: А4; Технология печати: Электрографическая; Тип сканирования: Планшетный;
3	Наборы инструментов для маникюра и педикюра	Стандартный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 190 с.
2. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. – Москва: Академия, 2019. – 192 с.
3. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тундалева, И. С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 205 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 05.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет – ресурсы

1. <https://academia-library.ru/catalogue/4903/197344/>-Окрашивание волос.
2. <https://www.chitalkino.ru/strizhki/8/>-Стильные прически и укладки.
3. <https://obuchalka.org/2017040293854/sovremennie-elegantnie-strijki-panchenko-o-a-2005.html>Современные виды окрашивание.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЯПарикмахер [сайт]. – URL: <https://www.parikmaher.net.ru>.
2. Форум парикмахеров [сайт]. – URL: <https://www.hairforum.ru/>;
3. Портал индустрии красоты [сайт]. – URL: <https://www.hairlife.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 - Проводить диагностику ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> -определять типы, фактуру, структуру ногтей; – выявлять болезни кожи и ногтей; – профилактику заболеваний кожи и ногтей. 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий для практических/ лабораторных занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на зачете/экзамене по МДК; – выполнения заданий экзамена по модулю; экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 3.2 – Назначение, применение, уход и техническое обслуживание оборудования, аппаратура, приспособления и инструментов, а также правила безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место; -выполнять текущую уборку рабочего места; -соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. 	
ПК 3.3 - Подбирать и использовать современные технологии для ухода за ногтями и кожей.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями выполнения маникюра и педикюра; -организовать рабочее место; -подбирать современные препараты для ухода; -пользоваться актуальными инструментами; -выполнять все виды ухода в соответствии с технологией; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов 	
ПК 3.4- Моделирование и выполнение дизайна с помощью цифровых технологий по согласованию с клиентом.	<ul style="list-style-type: none"> - формирования дизайна будущего маникюра и педикюра потребителя и определение формы с учетом индивидуальных особенностей, пожеланий и типажа клиента. -выполнения рабочих эскизов дизайна; -выполнение дизайна с помощью цифровых технологий. 	

Приложение 3.4 Рабочие программы учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Теоретические основы цифровой экономики»

Дополнительный профессиональный блок/ Общеобразовательные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Теоретические основы цифровой экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Теоретические основы цифровой экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические основы цифровизации экономики;</p> <p>применять нормативно-правовые документы обеспечения развития цифровой экономики для решения ситуационных задач;</p> <p>применять основные инструменты маркетинга в цифровой экономике;</p> <p>планировать и анализировать этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе;</p> <p>подбирать пиринговые площадки для финансирования проектов; работать с криптовалютой;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>цели, задачи и риски развития цифровой экономики;</p> <p>структуру, составляющие цифровой экономики;</p> <p>нормативно-правовые документы обеспечения развития цифровой экономики;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>Стратегию развития цифровой экономики в мире</p> <p>этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе и их содержание и</p> <p>основные условия</p> <p>методы управления</p> <p>социально-экономическими процессами при помощи цифровой</p>

		<p>экономики</p> <p>основные задачи земельно-информационных систем.</p> <p>платежные сервисы Банка России, розничные электронные платежи.</p> <p>понятие, сущность и виды криптовалют.</p> <p>понятие и виды народного пирингового финансирования и краудфандинговой платформы.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация другой вид аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Цели, задачи, базовые направления развития цифровой экономики.	6	
Тема 1.1. Теоретические основы цифровизации экономики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи и риски развития цифровой экономики. Цифровая грамотность населения Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Сущность и эволюция развития цифровой экономики.</p>	4	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p>
Раздел 2.	Структура цифровой экономики	4	
Тема 2.1. Основные технологические	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сбор данных с интернет -ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

составляющие цифровой экономики	Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики		ОК 03 ОК 09 ОК 11
Тема 2.2 Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики	Нормативно-правовое обеспечение развития цифровой экономики: актуальные проблемы и подходы к их решению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 3.	Развитие цифровой экономики в мире.	4	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01
Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России и Татарстана. Цифровая экономика зарубежных стран.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 3.2.	Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры РФ. Создание и применение российских информационных и	2	ОК 01

Стратегия развития информационного общества в РФ.	коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.		ОК 02 ОК 03
Раздел 4. Управление социально-экономическими процессами при помощи цифровой экономики		8/6	
Тема 4.1. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами.	Содержание учебного материала Возникновение и развитие искусственного интеллекта. Тенденции развития искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема № 4.2. Теоретические основы нестандартных форм занятости.	Содержание учебного материала Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики Условия, определяющие изменения на рынке труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема № 4.3. Трансформация	Содержание учебного материала Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей. Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы,	4	ОК 01

потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	взаимосвязь, технологии и инструменты.		ОК 02
	В том числе практических занятий		ОК 03
	Практическое занятие № 2. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике	2	ОК 04 ОК11
	Практическое занятие № 3. Маркетинг в цифровой экономике	2	
	Практическое занятие № 4. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)	2	
Раздел 5.	Финансы в цифровой экономике	4/4	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Электронные платежные сервисы. Криптовалюты цифровой экономике.	Платежные сервисы Банка России. Розничные электронные платежи. Понятие, сущность и виды криптовалют. Обзор подходов к регулированию криптовалют. Блокчейн.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 5.2. Способы финансирования в	Понятие и виды народного финансирования в XXI веке. Краткая история развития пирингового финансирования.	2	ОК 01

условиях цифровой экономики.			ОК 02 ОК 03 ОК4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач		
	Практическое занятие № 6. Электронная коммерция	1	
	Практическое занятие № 7. Практическое использование методов цифровизации для создания благоприятной регуляторной среды и развития взаимоотношений с клиентами	1 1 1	
Практическое занятие № 8. Исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике	1		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация		реферат	
		26/12	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика и бухгалтерский учет», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Лаборатория анатомия и физиология человека, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дятлов, С.А. Цифровая нейро-сетевая экономика: институты и технологии развития / С.А. Дятлов, О.С. Лобанов, Д.В. Гильманов. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского гос. экон. ун-та, 2018. - 325с. — ISBN: 978-5-7310-4339-7. — Текст: непосредственный

2. Ковалев, Д.В., Маслюкова, Е.В., Никитаева, А. Ю. Цифровая экономика: учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 190 с. - ISBN 978-5-9275-3988-8 – Текст: непосредственный

3. Носова, С.С., Путилов, А.В., Норкина, А.Н. Цифровая экономика: учебник для СПО / С.С. Носова, А.В. Путилов, А.Н. Норкина. — Москва: КНОРУС, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Романова, Ю. Д. [и др.] Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова. — Москва: Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519520> (дата обращения: 04.09.2023) — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Распоряжение Правительства РФ. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» от 28.07.2017 N 1632-р. Дата введения - 28.07.2017. – Текст: непосредственный.

Приложение 3.4 Рабочие программы учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Материаловедение»

Дополнительный профессиональный блок/ Общепрофессиональные дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Материаловедение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Материаловедение» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.1	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация другой диф зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Материаловедение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3	5
Введение.	Содержание	8	
	Урок презентация: Общее понятие о парфюмерии и косметике.	2	ОК 1
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.			
Тема 1.1. Сырье для производства парфюмерии и косметики.	Содержание	4	ОК 2
	Классификация жиров. Классификация растительных масел. Смолы и бальзамы. Красители. Душистые вещества.		ОК 5 ПК 1.3
	Практические работы № 1-2	2	
	Составить ИТК по теме: «Классификация жиров». Составить ИТК по теме: «Смолы и бальзамы».		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей.		6 6	

Тема 2.1. Моющие средства	Содержание	4	
	Мыло - классификация, назначение, состав. Шампуни - классификация, назначение, состав		
	Практические работы № 3-4	2	
	Анализ состава и качества мыло. Составить ИТК по теме: «Классификация шампуней».		
Раздел 3 Препараты и средств ухода за кожей лица и тела.			ОК 8 ПК 3.1
Тема 3.1. Гигиенические средства.	Содержание		
	Гигиенические средства - характеристика, состав.	10	
	Практические работы № 5	2	
	Составить ИТК «Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены»		
Тема 3.2. Лечебно-профилактические средства.	Содержание	2	ОК 9 ПК 3.1
	Лечебно - профилактические средства - характеристика, состав.	1	
	Практические работы № 6	1	
	Составить ИТК по характеристике профилактических средств, применяемых в салоне.		
Тема 3.3. Средства парфюмерии.		6	ОК 7 ПК 3.1
	Содержание	4	

	<p>Парфюмерная продукция – классификация, состав.</p> <p>Духи. Одеколоны. Туалетные воды.</p>		
	Практические работы № 7-8	2	
	<p>Составить ИТК по теме: «Классификация и состав парфюмерной продукции».</p> <p>Составить ИТК по теме: «Духи. Одеколоны. Туалетные воды».</p>		
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.		6	
Тема 4.1.	Содержание	4	ОК 8
Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	Дезинфицирующие средства. Кровоостанавливающие средства. Контрольная работа		ОК 9
	Практические работы № 9-10	2	ПК 1.5
	<p>Составить ИТК по теме: «Химические дезинфицирующие средства»</p> <p>Составить ИТК по теме: «Физические дезинфицирующие средства»</p> <p>Обработка инструментов.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего максимально		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И.Безбородова. - Москва: Академия, 2019.- 256 с. - ISBN 978-5-7695-6442-0.Текст: непосредственный.

2. Кузнецова, А.В. Парикмахерское искусство: материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.В.Кузнецова. - Москва: Академия, 2020. – 208 с.

-ISBN 978-5-4468-5768-5. Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные электронные издания:

1. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И.Безбородова. - Москва: Академия, 2019.- 256 с. - ISBN 978-5-7695-6442-0. – [URL:https://academia-library.ru/catalogue/4903/297261/](https://academia-library.ru/catalogue/4903/297261/). Текст: электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7.	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	- Практические наблюдения; - Защита рефератов. -тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.
ОК 8. ОК 9. ПК 1.3	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;	- Контрольная работа. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE);
ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 3.1	основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;	- Контрольная работа. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция;
	состав и свойство материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей, волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства.	- Контрольная работа; -Экзамен. (видео- или фото- отчет, выполненных работ на платформе MOODLE); - видеоконференция; тестирование on-line и off-line; - on-line-опрос в формате вебинара.